МБОУ «Майинская средняя общеобразовательная школа им.Ф.Г.Охлопкова

 с углубленным изучением отдельных предметов»

МР «Мегино – Кангаласский улус»

**Модель индивидуальной карты педагогической успешности учителя.**

Майя, 2018г.

**Содержание:**

1. Пояснительная записка
2. Модель ИКПУУ:
	1. Методическая работа
	2. Работа с учащимися
	3. Общественная деятельность
	4. Анализ работы учителя
3. Приложение

**Пояснительная записка**

Важнейшей мировой тенденцией развития образования является повышение его качества, а также признание необходимости непрерывности образования. Реформирование современного образования предъявляет новые требования к педагогическим кадрам. В связи с этим одним из важнейших направлений модернизации образования является профессиональное развитие педагогов как один из факторов повышения качества образования. От уровня профессионального развития педагогов, способных к непрерывному образованию, зависят результаты социально-экономического и духовного развития общества, инновационной экономики

**Цель:**

-составить систему оценки эффективности образовательного процесса или системы мониторинга качества ОП.

**Задачи:**

- определить факторы, влияющие на успешность работы учителя;

- приобщить учителей к самоанализу и к самодиагностике.

Мы представляем разработанную для условий общеобразовательной школы модель профессионального развития педагога. Общим направлением в опытно-поисковой деятельности стало научное обоснование и практическая реализация психолого-педагогических условий процесса профессионального развития педагога в условиях компетентностного подхода как субъекта:

* определяющего качество и результативность деятельности современной школы;
* собственного профессионального развития.

В ходе работы разработана и апробирована рабочая модель системы компетентностей современного учителя, включающая следующие составляющие:

* предметно-методологическая компетентность:

 - знания в области преподаваемого предмета;

- ориентация в современных исследованиях по предмету;

 - владение методиками преподавания предмета;

* психолого-педагогическая компетентность:

 - теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов ученика;

- умение использовать эти знания в конструировании реального образовательного процесса;

- умение педагогическими способами определить уровень развития «познавательных инструментов» ученика;

* компетентность в области валеологии образовательного процесса:

 - теоретические знания в области валеологии и умения проектировать здоровьесберегающую образовательную среду;

 - владение навыками использования здоровьесберегающих технологий;

 - теоретические знания и практические умения по организации учебного и воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

* коммуникативная компетентность:

 - практическое владение приемами эффективного общения, позволяющими осуществлять направленное результативное неразрушающее взаимодействие в системе «учитель - ученик»; компетентность в сфере медиатехнологий и умения проектировать дидактическое

 • оснащение образовательного процесса:

 - владение методиками, приемами, технологиями, развивающими и социализирующими каждого ученика средствами учебных предметов; - владение методиками и технологиями медиаобразования;

* компетентность в области управления системой «учитель – ученик»:

 - владение управленческими технологиями

 – педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты своей работы;

* компетентность в сфере трансляции собственного опыта:

 - способность транслировать собственный положительный опыт в педагогическое сообщество (статьи, выступления, участие в конкурсах);

* исследовательская компетентность:

 - умение планировать, организовывать, провести и проанализировать педагогический проект по внедрению инноваций;

* акмеологическая компетентность:

 - способность к постоянному профессиональному совершенствованию;

 - умение выбрать необходимое направление и формы деятельности для профессионального развития.

Таким образом, данная модель разработана по трем ключевым направлениям:

1. Методическая работа;
2. Работа с учащимися;
3. Общественная деятельность.

**I. Методическая работа**

*1.1. Распространение опыта работы.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распространение опыта работы** | **школьный** | **муниципальный** | **республиканский** | **итог** |
| Открытый урок |  |  |  |  |
| Открытое внеклассное мероприятие |  |  |  |  |
| Публикация |  |  |  |  |
| Разработка дидактического материала |  |  |  |  |
| Участие в профессиональных конкурсах |  |  |  |  |
| Проведение авторских семинаров и мастер-классов. |  |  |  |  |

 **Участие во всех направлениях: 3 балла**

 **3 – 5 направлениях: 2 балла.**

 **Ниже 2 баллов : 0 балл.**

*1.2. Повышение квалификации*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Муниципальный (1 балл)** | **Республиканский(2 балла)** | **Федеральный (3 балла)** |
| Семинары |  |  |  |
| Проблемные курсы |  |  |  |
| Фундаментальные курсы |  |  |  |
| Дистанционные курсы |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1.3. *Цифровизация образовательного процесса*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Актуальный электронный журнал | Активный персональный сайт учителя  | Профи учитель | Авторская медиатека (электр. дидакт. материалы, видеоуроки, ведение проф. блога)  |
|  |  |  |  |

**Актуальный электр. журнал – 2б.**

**Активный персональный сайт – 2б.**

**Профи учитель 70 б. и выше – 3б.**

**Авторская медиатека – 4б.**

**II. Работа с учащимися.**

2.1. *Диагностика успеваемости и качества знаний:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверти, триместры | Успеваемость (кол-во и %) | Качество (кол-во и %) |
| 1 четверть:1 триместр | 100% |  |
| 2 четверть:2 триместр |  |  |
| 3 четверть3 триместр |  |  |
| 4 четверть4 триместр |  |  |
| Годовая: |  |  |

**Качество 60% и более – 3 балла.**

 **45 – 60% - 2 балла**

 **31 – 45 % - 1 балл**

 **30 и ниже баллов – 0 баллов**

* 1. *Количество победителей и призеров олимпиад.*

|  |  |
| --- | --- |
| туры олимпиад | количество |
| Муниципальный тур |  |
| региональный |  |
| всероссийский |  |
| Олимпиада СВФУ |  |

 **Призер республиканского этапа и олимпиады СВФУ: 3 балла**

* 1. *Участие в НПК.*

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы нпк: | количество |
| муниципальный |  |
| региональный |  |
| республиканский |  |
| всероссийский |  |

 **Призер республиканского этапа: 1 балл.**

 **Призер всероссийского этапа: 2 балла**

* 1. *Итоги проекта «Читающий класс»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *класс* | *Макс. Кол.баллов* | *Ср. балл по району* | *Балл моего класса* |
| *2 класс* |  |  |  |
| *3 класс* |  |  |  |
| *4 класс* |  |  |  |
| *5 класс* |  |  |  |
| *6 класс* |  |  |  |
| *7 класс* |  |  |  |
| *8 класс* |  |  |  |
| *9 класс* |  |  |  |
| *10 класс* |  |  |  |

 **выше районных- 2 балла**

* 1. *Итоги ДКР, ВПР*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *класс* | *выполнение* | *качество* |
|  |  |  |

 **% выполнения 91- 100% - 2 балла**

 **61 – 90 % - 1 балла**

 **51 и ниже - 0 баллов**

 **% качества: 61 и более баллов – 2 балла**

 **35 – 60 баллов –2 балла**

 **34 и ниже – 0 баллов**

* 1. *Итоги ОГЭ.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *предмет* | *выполнение* | *качество* |
|  |  |  |

 **% выполнения 100% - 3 балла**

 **% качества: 61 и более баллов – 2 балла**

 **35 – 60 баллов - 1 балл**

 **34 и ниже –0 балл**

* 1. *Итоги ЕГЭ.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *класс* | *выполнение* | *качество* |
|  |  |  |

 **Выполнение 100% - 3 балла**

**Результаты ЕГЭ выше районных показателей – 2 балла**

* 1. *Итоги комплексной спартакиады*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Виды соревнований* | *Кто подготовил* | *место* |
| *Олимпиада ФК* |  |  |
| *Баскетбол (ю)* |  |  |
| *Баскетбол (д)* |  |  |
| *Волейбол (ю)* |  |  |
| *Волейбол (д)* |  |  |
| *Снежный барс* |  |  |
| *Лыжные гонки* |  |  |
| *Шашки* |  |  |
| *Шахматы* |  |  |
| *Фестиваль «Эрэл»* |  |  |
| *Мини – футбол* |  |  |
| *Якутские прыжки* |  |  |
| *Хапсагай* |  |  |
| *Осенний кросс* |  |  |
| *Президентские состязания* |  |  |
| *Президентские спортивные игры* |  |  |
| *Настольный теннис* |  |  |
| *Вольная борьба* |  |  |
| *Стрельба из ПВ* |  |  |
| *Легкая атлетика* |  |  |

**Результаты с 1 по 3 место в улусе –3 балла.**

* 1. *Выставки, конкурсы, фестивали, соревнования.*

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы мероприятия: | Место: |
| муниципальный |  |
| региональный |  |
| республиканский |  |
| всероссийский |  |

**Призер муниципального этапа: 1 балл (победитель - 2б)**

**Призер республиканского этапа: 2 балл (победитель – 3 б)**

**Призер всероссийского этапа: 3 балла (победитель – 3 б)**

**Призер международного этапа: 4 балла (победитель – 3 б)**

* 1. *Внекласснавя работа по предмету*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИОМ, ИОТ и ИУП учащихся( ФИ УЧЕНИКА) | КАРТА ЗАНЯТОСТИ КЛАССА | примечание |
|  |  |  |

 **100% ИОМ,ИОТ,ИУП, карта занятости ученика – 2 балла**

 **60 – 80 % - 1 балл**

 **59 и ниже – 0 балл**

**III. Общественная деятельность**

*3.1. Работа по укреплению МТБ ОУ*

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Вид деятельности |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Выполнение: 100% - 3б.**

*3.2. Профсоюзная работа (спартакиада, ЭКиС и др.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Вид деятельности |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Максимальное кол-во баллов – 3 балла**

**IV. Анализ работы учителя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяцы/критерии** | **Методическая работа** | **Работа с учащимися** | **Общественная деятельность** | **Итого** |
| **Сентябрь** |  |  |  |  |
| **Октябрь** |  |  |  |  |
| **Ноябрь** |  |  |  |  |
| **Декабрь** |  |  |  |  |
| **Январь** |  |  |  |  |
| **Февраль** |  |  |  |  |
| **Март** |  |  |  |  |
| **Апрель** |  |  |  |  |
| **Май** |  |  |  |  |

***Приложение***

***ФИО учителя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***План работы учителя:***

**I. Методическая работа**

1.1. Распространение опыта работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распространение опыта работы** | **школьный** | **муниципальный** | **республиканский** | **итог** |
| Открытый урок |  |  |  |  |
| Открытое внеклассное мероприятие |  |  |  |  |
| Публикация  |  |  |  |  |
| Разработка дидактического материала  |  |  |  |  |
| Участие в профессиональных конкурсах |  |  |  |  |
| Проведение авторских семинаров и мастер-классов. |  |  |  |  |

1.2. Повышение квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Муниципальный (1 балл)** | **Республиканский(2 балла)** | **Федеральный (3 балла)** |
| Семинары |  |  |  |
| Проблемные курсы |  |  |  |
| Фундаментальные курсы |  |  |  |
| Дистанционные курсы |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1.3. Цифровизация образовательного процесса

АИС Сетевой город «Образование»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Актуальный электронный журнал | Активный персональный сайт учителя  | Профи учитель | Авторская медиатека (электр. дидакт. материалы, видеоуроки, ведение проф. блога)  |
|  |  |  |  |

**II. Работа с учащимися.**

2.1. *Диагностика успеваемости и качества знаний:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверти, триместры | Успеваемость (кол-во и %) | Качество (кол-во и %) |
| 1 четверть:1 триместр | 100% |  |
| 2 четверть:2 триместр |  |  |
| 3 четверть3 триместр |  |  |
| 4 четверть4 триместр |  |  |
| Годовая: |  |  |

*2.2. Количество победителей и призеров олимпиад.*

|  |  |
| --- | --- |
|  туры олимпиад | количество |
| Муниципальный тур |  |
| региональный |  |
| всероссийский |  |
| Олимпиада СВФУ |  |

* 1. *Участие в НПК.*

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы нпк: | количество |
| муниципальный |  |
| региональный |  |
| республиканский |  |
| всероссийский |  |

* 1. *Итоги проекта «Читающий класс»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *класс* | *Макс. Кол.баллов* | *Ср. балл по району* | *Балл моего класса* |
| *2 класс* |  |  |  |
| *3 класс* |  |  |  |
| *4 класс* |  |  |  |
| *5 класс* |  |  |  |
| *6 класс* |  |  |  |
| *7 класс* |  |  |  |
| *8 класс* |  |  |  |
| *9 класс* |  |  |  |
| *10 класс* |  |  |  |

* 1. *Итоги ДКР, ВПР*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *класс* | *выполнение* | *качество* |
|  |  |  |

* 1. *Итоги ОГЭ.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *предмет* | *выполнение* | *качество* |
|  |  |  |

* 1. *Итоги ЕГЭ.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *класс* | *выполнение* | *качество* |
|  |  |  |

* 1. *Итоги комплексной спартакиады*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Виды соревнований* | *Кто подготовил* | *место* |
| *Олимпиада ФК* |  |  |
| *Баскетбол (ю)* |  |  |
| *Баскетбол (д)* |  |  |
| *Волейбол (ю)* |  |  |
| *Волейбол (д)* |  |  |
| *Снежный барс* |  |  |
| *Лыжные гонки* |  |  |
| *Шашки* |  |  |
| *Шахматы* |  |  |
| *Фестиваль «Эрэл»* |  |  |
| *Мини – футбол* |  |  |
| *Якутские прыжки* |  |  |
| *Хапсагай* |  |  |
| *Осенний кросс* |  |  |
| *Президентские состязания* |  |  |
| *Президентские спортивные игры* |  |  |
| *Настольный теннис* |  |  |
| *Вольная борьба* |  |  |
| *Стрельба из ПВ* |  |  |
| *Легкая атлетика* |  |  |

* 1. **Выставки, конкурсы, фестивали, соревнования.**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы мероприятия: | Место: |
| муниципальный |  |
| региональный |  |
| республиканский |  |
| всероссийский |  |

* 1. **ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИОМ, ИОТ и ИУП учащихся( ФИ УЧЕНИКА) | КАРТА ЗАНЯТОСТИ КЛАССА | примечание |
|  |  |  |

**III. Общественная деятельность**

*3.1. Работа по укреплению МТБ ОУ*

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Вид деятельности |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*3.2. Профсоюзная работа (спартакиада, ЭКиС и др.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Вид деятельности |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. ***Методическая работа (название мероприятий по месяцам, количество баллов)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Сентябрь*** | ***Балл*** | ***Октябрь*** | ***Балл*** | ***Ноябрь*** | ***Балл*** | ***Декабрь*** | ***Балл*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Итого*** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Январь*** | ***Балл*** | ***Февраль*** | ***Балл*** | ***Март*** | ***Балл*** | ***Апрель*** | ***Балл*** | ***Май*** | ***Балл*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Итого*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. ***Работа с учащимися (название мероприятий по месяцам, количество баллов)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Сентябрь*** | ***Балл*** | ***Октябрь*** | ***Балл*** | ***Ноябрь*** | ***Балл*** | ***Декабрь*** | ***Балл*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Итого*** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Январь*** | ***Балл*** | ***Февраль*** | ***Балл*** | ***Март*** | ***Балл*** | ***Апрель*** | ***Балл*** | ***Май*** | ***Балл*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Итого*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. ***Общественная деятельность (название мероприятий по месяцам, количество баллов)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Сентябрь*** | ***Балл*** | ***Октябрь*** | ***Балл*** | ***Ноябрь*** | ***Балл*** | ***Декабрь*** | ***Балл*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Итого*** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Январь*** | ***Балл*** | ***Февраль*** | ***Балл*** | ***Март*** | ***Балл*** | ***Апрель*** | ***Балл*** | ***Май*** | ***Балл*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Итого*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**IV. Анализ работы учителя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяцы/критерии** | **Методическая работа** | **Работа с учащимися** | **Общественная деятельность** | **Итого** |
| **Сентябрь** |  |  |  |  |
| **Октябрь** |  |  |  |  |
| **Ноябрь** |  |  |  |  |
| **Декабрь** |  |  |  |  |
| **Январь** |  |  |  |  |
| **Февраль** |  |  |  |  |
| **Март** |  |  |  |  |
| **Апрель** |  |  |  |  |
| **Май** |  |  |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**